



DS-1601270101062201 Seat No. _____

B. A. (Sem. VI) (CBCS) (2016) Examination

April - 2022

Psychology

(Educational Psychology-II) (Old Course)

Time : $2\frac{1}{2}$ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : દરેક પ્રશ્નની જમણી બાજુ ગુણ દર્શાવેલ છે.

1 શિક્ષણ સંક્રમણ એટલે શું ? શિક્ષણ સંક્રમણને લગતા પ્રાયોગિક અભ્યાસો વર્ણવો. 14

અથવા

1 શિક્ષણ સંક્રમણના સિદ્ધાંતો સમજાવો. 14

2 વ્યક્તિગત ભિન્નતા અને તેનું શૈક્ષણિક મહત્ત્વ સમજાવો. 14

અથવા

2 ચારિત્ર્ય ઘડતરમાં કુટુંબ અને શાળાની ભૂમિકા વર્ણવો. 14

3 વ્યક્તિગત ભિન્નતાની વ્યાખ્યા સમજાવી, સ્વરૂપ સમજાવો. 14

અથવા

3 ચારિત્ર્યની વ્યાખ્યા આપી, ચારિત્ર્યનું શિક્ષણમાં મહત્ત્વ સમજાવો. 14

4 સર્જનાત્મક વિચારણા એટલે શું ? તેના વિવિધ સોપાનો વર્ણવો. 14

અથવા

4 માર્ગદર્શનના સાધનો અને પદ્ધતિઓ સમજાવો. 14

5 કોઈ પણ બેના જવાબ લખો : 14

(1) શિસ્તનું સ્વરૂપ

(2) નિબંધાત્મક પ્રશ્નોના ફાયદા અને ગેરફાયદા

(3) શિક્ષણ સંક્રમણનું મહત્ત્વ

(4) શિક્ષકના માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબલો

ENGLISH VERSION

Instruction : Figures to the right indicate marks.

1 What is transfer of learning ? Describe experimental studies related to transfer of learning. 14

OR

1 Explain the principles of transfer of learning. 14

2 Explain Individual differences and describe importance of education. 14

OR

2 Describe the role of family and school in character development. 14

3 Define the individual difference and explain its nature. 14

OR

3 Give the definition of character and its importance in education. 14

4 What is creative thinking ? Describe its various steps. 14

OR

4 Explain the tools and theory of guidance. 14

5 Give the answers of any **two** 14

- (1) Nature of discipline
- (2) Merits and demerits of essay type questions
- (3) Importance of transfer of learning
- (4) Variables effecting teacher's mental health